

NPO地域基盤技術継承プラザ 講師派遣支援メニュー

NPO地域基盤技術継承プラザ

対象者	分類	研修内容	時間	
管理監督者向け	技能伝承	技能伝承の社内体制づくり 技能マップ作成方法 訓練計画作成方法 作業標準書（作業分解表）作成方法 技能伝承の進め方	6H 3H×2（2日） 6H×1（1日）	
	人材育成	体系化法による社内人材育成 生涯職業能力開発体系の系図作成（仕事を遂行するための能力を明確化） 職業能力体系の作成（仕事の体系） 職業能力開発体系の作成（研修の体系） 人材育成プログラムの作成（5年後の経営ビジョンを見据えて） 監督者能力の向上 2つの知識（仕事、職責）と3つの技能（仕事の教え方、改善のし方、人の扱い方）	12H 6H×2（2日） 3H×4（4日） 3H	
管理	NEW	品質管理Ⅰ（ものづくり体験） ものづくり体験を通して、時間と品質のバラツキを理解する、一般的な品質とは？	3H	
		品質管理Ⅱ（QC7つ道具の活用） パレート図、特性要因図、ヒストグラム、グラフ、チェックシート、散布図、管理図	3H	
		工場管理（5S活動） 整理、整頓、清掃、清潔、躰活動の進め方、職場改善事例紹介など	3H	
		工場管理（安全管理） 工場管理の重要性、危険予知、指差呼称、ヒューマンエラー、職場安全活動など	3H	
	改善	職場改善の進め方 職場改善とは、ものづくりの原点、職場の問題点、改善事例、改善の進め方など	3H	
		業務改善（改善の着眼点） 業務の3ムラ、業務の問題点、改善の着眼点、業務改善事例、見える化提案など	3H	
		作業標準書の作成方法 作業手順作成、工程表作成、標準時間の決め方、作業標準書作成など	3H	
	NEW	知識	切削加工基礎概論Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ 切削工具の基礎、切削油の基礎、切削加工の基礎、切削条件の決め方など	6H×1（1日） 3H×2（2日）
			新JISに基づく機械製図 図面の見方・読み方・描き方 線の種類と用途、三角図法、寸法補助記号、幾何記号、表面性状など	※テキストは能開大学 平成30年度版使用 6H×1（1日） 6H×2（2日） 3H×4（4日）
		機械加工（基礎） ※3日と5日コースを 準備しております	ボール盤作業：ボール盤の種類、切削工具の種類、切削条件など 安全作業法と操作方法、穴あけ、タップ、座グリ、面取り、中グリ加工など	6H×3（3日） 6H×5（5日）
			フライス作業：フライス盤の種類、切削工具の種類、切削条件など 安全作業法と操作方法、平面削り、六面体削り、溝削り、段差削り、勾配削りなど	6H×3（3日） 6H×5（5日）
	旋盤作業：旋盤の種類、バイトの種類、切削条件など 安全作業法と操作方法、外径、内径、テーパ、ネジ加工など		6H×3（3日） 6H×5（5日）	
	研削盤作業：研削盤の種類、砥石の種類、切削条件など 安全作業法と操作方法、平面加工、六面体加工、溝加工、段差加工、勾配加工など		6H×5（5日）	
仕上げ加工（基礎）	機械組立・金型仕上 基礎知識と基本技能（やすりがけ、けがき、穴あけ、リーマ加工、ユニット組立など）	6H×3（3日） 6H×5（5日）		
	測定検査（基礎）	測定検査の基礎 検査の知識と基本測定技能習得。検査成績書作成・報告できるレベルまで育成	6H×1（1日） 6H×2（2日）	
国家検定取得コース	溶接	各種溶接実技指導 実現場にて各社の抱える課題解決の支援を行います	3H×1（半日） 6H×1（1日）	
		機械加工技能士検定試験対策（学科の基本的知識と実技ノウハウ） 旋盤・フライス盤・研削盤等の汎用機及びNC旋盤、マシニングセンター	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		仕上げ加工技能士（機械組立て・治工具仕上げ・金型仕上げ） 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		電気技能士（電気機器組立・電気系保全） 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		構造物鉄工技能士 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		金属塗装技能士 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		機械製図・プラント技能士 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	
		機械検査技能士 学科の基本的知識と実技ノウハウ	6H×5（5日） 3H×10（10日）	

※各コースの時間をご要望により変更可能です。

※講師派遣は有料です。費用は別途ご相談に応じます。

※お問合せ先： NPO地域基盤技術継承プラザ TEL/FAX 06-6748-1237 E-Mail npo-s.p.o.j.i-sc@cup.ocn.ne.jp